
Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
1. Sachanalytische Aspekte der Rechtschreibdidaktik	5
2. Rechtschreibprozess und Speicherannahmen	33
3. Fehleranalysen	42
4. Rechtschreiberwerb	61
5. Motivation, rechtschreibliches Selbstkonzept und Rechtschreibbewusstheit	73
6. Lernpsychologische Aspekte des Rechtschreiblernens	88
7. Didaktische Konzeptionen zum Rechtschreiblernen	95
7.1 Grundwortschatzkonzepte	96
7.2 Regelkonzepte	105
7.3 Silbenkonzepte	123
7.4 Der Spracherfahrungsansatz	140
8. Methodische Fragen	146
8.1 Rechtschreibstunden eröffnen	147
8.2 Merksätze angemessen nutzen	152
8.3 Das Diktat als Übungs- und Kontrollmethode	159
8.4 Zur Wörterbucharbeit	166
8.5 Zur Qualität rechtschreibdidaktischer Materialien	171
8.6 Eine Sequenz zu Wörtern mit ß	182
Literatur	188